

Projektdaten	Name und Ort des Projektes	<i>Lernwerkstatt“ Kompass“ in Sachsenhausen</i>
	Träger	<i>Stiftung SPI finanziert durch den Landkreis Oberhavel</i>
	Kooperierende Schule	<i>Jean- Clermont- Schule</i>
	Projektstandort	<i>Sachsenhausen</i>
	Kontaktdaten	<p><i>Stiftung SPI</i></p> <p><i>Niederlassung Brandenburg Nord- West</i></p> <p><i>Lernwerkstatt Kompass Sachsenhausen</i></p> <p><i>Hermann- Löns- Straße 5</i></p> <p><i>16515 Oranienburg</i></p> <p><i>Mobil: 0159/ 01894310</i></p> <p><i>E-Mail: lw.sachsenhausen@stiftung-spi.de</i></p> <p><i>Ansprechpartner/In: Dirk Berdychowski und Silke Pachaly</i></p>
Projektbeschreibung	Zielgruppe	<p><i>Kinder und Jugendliche der 7. Und 8. Klassen die</i></p> <p><i>bspw.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- einen Motivationsmangel aufweisen</i> <i>- Defizite im Bereich der sozialen Kompetenzen erkennen lassen</i> <i>- In der Regelklasse nicht genügend Förderung erhalten können, weil sie Schwierigkeiten haben, im Klassenverband zu lernen</i>
	Durchlaufzeit	<i>Die Aufnahme ist freiwillig und jederzeit möglich. Die Teilnahme läuft in der Regel über 6 Monate.</i>
	Ziele der Arbeit	<p><i>Unser Ziel ist es einer beginnenden Schuldistanz möglichst früh, mit präventiven Handlungsansätzen entgegen zu wirken und in der Folge Schulabbrüche zu vermeiden.</i></p> <p><i>Die Kinder und Jugendlichen bekommen Unterstützung und Hilfe bei der Re-Integration in die Regelklasse um eine erfolgreiche Fortführung der Schullaufbahn anzustreben.</i></p>
	Inhalte	<p><i>im Lernbüro unterrichtet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Intensive Beziehungsarbeit mit den Jugendlichen</i> <i>- Konkrete Formulierung von Zielen</i> <i>- Klare Grenzsetzung</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ganzheitliche Förderung in Kleingruppenunterricht in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch</i> - <i>Sozialpädagogisch orientierte Einzel- und Gruppenarbeit mit Elementen der Freizeit- und Erlebnispädagogik</i> - <i>Transparente Kommunikation mit allen Beteiligten (Schüler/Innen, Erziehungsberechtigte, Lehrkräfte, etc.)</i> - <i>Unterstützung bei der Beruflichen Orientierung</i> - <i>Hilfe bei der Re- Integration in die Regelklasse</i>
	<p>Methoden und Struktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wochenstart mit einem gemeinsamen Frühstück (Auswertung des Wochenendes und entsprechender Zielvereinbarung für die bevorstehende Woche)</i> - <i>Wochenpläne</i> - <i>Projektangebote</i> - <i>Unterstützung bei der Suche nach einer Praktikumsstelle</i> - <i>Einzelgespräche</i> - <i>Binnendifferenzierung</i> - <i>Förderplangespräche</i> - <i>Elterngespräche</i> - <i>Ausflüge</i> - <i>Projektfahrten</i> - <i>Wochenfeedback mit Überprüfung der Wochenziele</i>
	<p>Finanzierungsgrundlage</p>	<p><i>Uns stehen derzeit 13 Lehrerwochenstunden im Lernbüro zur Verfügung.</i></p>
	<p>Ressourcen</p>	<p><i>Wir sind ein engagiertes und motiviertes Team aus zwei Sozialpädagogen/innen und 3- 4 Lehrkräften.</i></p>

		<p><i>Unser Standort befindet sich direkt in der Schule. Wir haben ein Büro, in dem Einzelgespräche und Elterngespräche durchgeführt werden und ein Lernbüro, indem die Jugendlichen unterrichtet werden und aber auch Projekte und Aktionen stattfinden. Die Lehrküche, Freizeiträume und das Außengelände und die verschiedenen Bewegungsmöglichkeiten in der Schule nutzen wir für unsere Arbeit mit den Jugendlichen. In der unmittelbaren Umgebung gibt es Wasser (Kanal), einen Wald, einen Spielplatz und Einkaufsmöglichkeiten.</i></p>
	<p>Aufnahmeverfahren</p>	<p><i>Den Antrag auf Aufnahme in das Projekt stellen Erziehungsberechtigte und Jugendliche nach einem Erstgespräch mit den Lehrkräften(Klassenlehrer) und uns als Pädagogen.</i></p>
	<p>Kooperationspartner*innen</p>	<p>- Jean- Clermont-Schule</p>